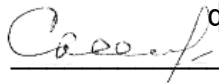


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
финансов и кредита

Сысоева Е.Ф.

20.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.17. Деньги, кредит, банки

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки/специализации: «Экономика рынков»
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составители программы: Абрамов С.А., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021 г.
8. Учебный год: 2023/2024 Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у будущих экономистов профиля «Экономика рынков» современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Обучающийся должен знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль кредитных учреждений в современной рыночной экономике.

Обучающийся должен владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в денежно-кредитной сфере экономики;
- формами и методами использования денег и кредита в процессах решения социальных и производственных задач;

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Макроэкономический анализ», «Корпоративные финансы», «Основы аудита», «Отчетность организаций», «Финансовая математика».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <p>правовые основы функционирования денежно-кредитного рынка и расчетно-платежной системы страны;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность участников кредитной и расчетно-платежной систем;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования правовых знаний для оценки функционирования денежно-кредитной сферы экономики и расчетно-платежной сферы реального сектора экономики</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>знать:</p> <p>правовые основы функционирования денежно-кредитного рынка и расчетно-платежной системы страны;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность участников кредитной и расчетно-платежной систем;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования правовых знаний для оценки функционирования денежно-кредитной сферы экономики и расчетно-платежной сферы реального сектора экономики</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии и тенденциях развития денежно-кредитной сферы экономики; - содержание методов и инструментов анализа и оценки состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и тенденциях развития денежно-кредитного рынка страны в целях принятия управленческих решений в области инвестирования и кредитования; - использовать методы и инструменты анализа и оценки состояния и тенденций развития денеж-

		<p>но-кредитной сферы экономики для принятия решений по инвестированию и кредитованию;;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления расчетов по оценке доходности вложений и стоимости заемных и привлеченных средств; - способностью принимать решения по инвестированию и кредитованию на денежно-кредитном рынке страны
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии и тенденциях развития денежно-кредитной сферы экономики; - содержание методов и инструментов анализа и оценки состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и тенденциях развития денежно-кредитного рынка страны в целях принятия управленческих решений в области инвестирования и кредитования; - использовать методы и инструменты анализа и оценки состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы экономики для принятия решений по инвестированию и кредитованию;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления расчетов по оценке доходности вложений и стоимости заемных и привлеченных средств; - способностью принимать решения по инвестированию и кредитованию на денежно-кредитном рынке страны

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		5 семестр
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе: лекции	36	36		
Практические	36	36		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		

1.1	Необходимость, сущность, функции денег.	Необходимость и предпосылки возникновения денег. Современные концепции возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе
1.2	Денежный оборот: его содержание и структура	Содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
1.3	Безналичный денежный оборот и его организация	Содержание безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Содержание наличного денежного оборота. Принципы организации на лично-денежного оборота.
1.4	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы	Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.
1.5	Инфляция	Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Типы антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России.
1.6	Необходимость, сущность и функции кредита.	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция.
1.7	Формы и виды кредита	Классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.
1.8	Ссудный процент и его экономическая роль	Сущность и функции ссудного процента. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
1.9	Банки и банковская система	Роль кредита в развитии процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Границы применения различных видов кредита. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Сущность банка. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в рыночной экономике.

1.10	Особенности современных банковских систем	Одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблема формирования банковской системы. России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.
1.11	Центральные банки и основы их деятельности	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Организационная структура центральных банков Англии. Франции, Японии, Германии, США. Особенности реализации функций центральных банков экономически развитых стран.
1.12.	Коммерческие банки и их деятельность	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
2. Практические занятия		
2.1	Необходимость, сущность, функции денег.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость, сущность и функции денег. 2. Роль денег в воспроизводственном процессе. 3. Виды и формы денег.
2.2	Денежный оборот: его содержание и структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного оборота. 2. Совокупный платежный оборот. Платежная система Российской Федерации 3. Законы денежного оборота. 4. Денежная масса и денежные агрегаты. Их содержание и роль в организации денежного оборота.
2.3	Безналичный денежный оборот и его организация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации безналичных расчетов. 2. Формы безналичных расчетов. 3. Межбанковские расчеты. 4. Перспективы развития безналичных расчетов.
2.4	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание налично-денежного оборота. Принципы и правила. 2. Прогнозирование налично-денежного оборота. 3. Понятие денежной системы страны, её элементы. 4. Типы денежных систем. 5. Денежная система РФ.
2.5	Инфляция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, формы проявления и причины инфляции. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Виды антиинфляционной политики. 4. Причины и особенности проявления инфляции в России.

2.6	Необходимость, сущность и функции кредита.	1. Необходимость и возможность кредита. Источники ссудного фонда общества. 2. Сущность кредита и его функции. 3. Принципы кредитования: базовые и производные.
2.7	Формы и виды кредита	1. Формы и виды кредита. 2. Спрос и предложение кредита. Ссудный процент.
2.8	Ссудный процент и его экономическая роль	1. Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие. 2. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. 3. Роль ссудного процента в рыночной экономике, факторы его определяющие.
2.9	Банки и банковская система	1. Роль кредита в развитии экономики на макро и микро уровне. 2. Возникновение и развитие банков. 3. Функции банков, как особых финансовых посредников. Виды банков. 4. Понятие банковской системы и её свойства. Типы банковских систем.
2.10	Особенности современных банковских систем	1. Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. 2. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. 3. Банковская система России, её современное состояние и проблемы формирования.
2.11	Центральные банки и основы их деятельности	1. Становление центральных банков и развитие их функций. 2. Цели деятельности и функции центральных банков. 3. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования. 4. Европейский Центральный Банк и его организационное устройство.
2.12	Коммерческие банки и их деятельность	1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. 2. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги. 3. Классификация банковских операций. Пассивные и активные банковские операции. 4. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка и обеспечение его устойчивости.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Необходимость, сущность, функции денег.	2	2	4	8

2.	Денежный оборот: его содержание и структура	2	2	4	8
3.	Безналичный денежный оборот и его организация	4	4	8	16
4.	Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы	2	2	4	8
5.	Инфляция	2	2	4	8
6.	Необходимость, сущность и функции кредита.	4	4	8	16
7.	Формы и виды кредита	4	4	8	16
8.	Ссудный процент и его экономическая роль	2	2	4	8
9.	Банк и банковская система	2	2	4	8
10.	Особенности современных банковских систем	4	4	8	16
11.	Центральные банки и основы их деятельности	4	4	8	16
12.	Коммерческие банки и их деятельность	4	4	8	16
Итого:		36	36	72	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование, выполнение рефератов.

Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее шести раз за период обучения.

Примеры практических заданий и тестов изложены в практикуме: Янкина И.А. Деньги Кредит Банки, Практикум: учебник/И.А. Янкина,-М.:КНОРУС, 2018.-192с., а также в учебном пособии Деньги, Кредит, Банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие/коллектив авторов; под общей ре-

дакцией М.А.Абрамовой и Л.С.Александровой.-М.:КНОРУС, 2014.-312с.-
(Бакалавриат)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки.: учебник/Н.П.Белотелова; Ж.С.Белотелова. – 4-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 400с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-01554-0/ - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420 >
2.	Деньги, кредит, банки (Бакалавриат) Учебник/ Под ред. О. И. Лаврушина. - 4-е изд. - М.:КНОРУС,2014 – 448с..
3.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие/[Е.Ф.Сысоева и др.]; Воронеж. Гос. ун-т; под. ред. Е.Ф.Сысоевой. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 221 [1]с. – Авт. Указаны на обороте Тит.л. – ISBN 978-5-9273-2438-5.
4.	Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки.: учебное пособие / В.А. Челноков; Н.Д.Эриашвили; А.И.Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 481с. – ISBN 978-5-238-01222-3. - <URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797 >
5	Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ Е.Ф.Сысоева [и др.]; под ред. Е,Ф. Сысоевой; – Воронежский Государственный Университет - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 224с. – ISBN 978-5-9273-2438-5

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Антонов Н.Г. Денежное обращение, кредит, банки: учебник /Н.Г.Антонов, М.А.Пессель.- М.ЖИзд.Дело.1995.-370с.
8.	Бабич А.М. Финансы, денежное обращение, кредит, учебник /А.М.Бабич, Л.Н.Павлова.-М.ЖЮрайт-издат,2002г.-269с.
9.	Деньги Кредит Банки, учебник – 2-е изд. Перераб. и доп. /под ред. В.В.Иванова, Б.И.Соколова. – М.:ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.-848с.
10	Деньги Кредит Банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учебное пособие / коллектив авторов ; под общ. ред. М.А.Абрамовой и Л.С.Александровой. – М.:КНОРУС, 2014. – 312с.
11.	Долан Э.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика/Эдвин Дж. Долан, Колин Д.Кемпбелл, Розмари Дж. Кемпбелл. Пер с англ. В.Лукашевича и др.; под общ. Ред. В.Лукашевича.- Л.:Профико, 1991.-448с.
12.	Общая теория денег и кредита: учебник /пд. Ред. Е.Ф.Жукова.-М.:Банки и биржи, ЮНИТИ 1995.-304с.
13.	Федеральный закон "О Центральном банке РФ (Банке России)" № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. (ред. от 10.01.2003 г.)
14.	Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" № 82-ФЗ от 19.06.2001 г. // Российская газета. - 2001. - 23 июня. - с.4.
15	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2009 год и период 2010 и 2011 годов: утв. Банком России /Вестник Банка России. 2008. №66
16.	Указание Банка России от 22 января 2008г. №1964-У «О внесении изменений в Положение Банка России от 3 октября 2002 г. «2-П «Об безналичных расчетах в российской Федерации».
17.	Положение Банка России от 14 ноября 2007г. №313-П «О Порядке расчета кредитными организациями величины рыночного риска»
18.	Указание Банка России от 20 июня 2007г. №1843-У «О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица, или в кассу индивидуального предпринимателя»
19.	Указание Банка России от 2 мая 2007г. №1823-У «О внесении изменений в Положение Банка России от 3 октября 2002 г. «2-П «О безналичных расчетах в Российской Федерации».

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - URL: http://rucont.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: https://e.lanbook.com
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
4.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru
5.	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
6.	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
7.	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru

8.	РосБизнесКонсалтинг – URL: http:// www.rbc.ru
9.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru
10.	Банк России. - URL: http://www.cbr.ru
11.	Экспертное агентство «ЭкспертРА». – URL: http:// www.raexpert.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Янкина И.А. Деньги Кредит Банки, Практикум: учебник/И.А. Янкина,-М.:КНОРУС, 2018.-192с.
2.	Деньги, Кредит, Банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие/коллектив авторов; под обей редакции М.А.Абрамовой и Л.С.Александровой.- М.:КНОРУС, 2014.-312с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- персональный компьютер и видеопроjectionное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- информационно-справочная система URL : <http://www.consultant.ru>.

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельных ее разделов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Деньги, кредит, банки	Учебная аудитория (ауд. 221): специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 45	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2012 г. серия 36-АГ №612355; бессрочно
	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио плат-	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2012 г. серия 36-АГ №612355; бессрочно

	форма Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной			
	Учебная аудитория (ауд. 206А): специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, пом. 11	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 24.04.2014 г. серия 36-АД №332703; бессрочно
	Учебная аудитория (ауд. 200А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, пом. 20	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 01.03.2012 г. серия 36-АГ №612355; бессрочно

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-6	знать: правовые основы функционирования денежно-кредитного рынка и расчетно-	Необходимость, сущность, функции денег	Тесты 1, 2, 9; рефераты

	платежной системы страны;	Денежный оборот: его содержание и структура	
		Безналичный денежный оборот и его организация	
		Формы и виды кредита	
	уметь: использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность участников кредитной и расчетно-платежной систем;	Необходимость, сущность, функции денег	Тесты 1, 2, 9; рефераты
		Денежный оборот: его содержание и структура	
		Безналичный денежный оборот и его организация	
		Формы и виды кредита	
	владеть: навыками использования правовых знаний для оценки функционирования денежно-кредитной сферы экономики и расчетно-платежной сферы реального сектора экономики	Необходимость, сущность, функции денег	Тесты 1, 2, 9; рефераты
		Денежный оборот: его содержание и структура	
		Безналичный денежный оборот и его организация	
		Формы и виды кредита	
ОПК-2	знать: правовые основы функционирования денежно-кредитного рынка и расчетно-платежной системы страны;	Необходимость, сущность, функции денег	Тесты 1, 2, 9; рефераты
		Денежный оборот: его содержание и структура	
		Безналичный денежный оборот и его организация	
		Формы и виды кредита	
	уметь: использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность участников кредитной и расчетно-платежной систем;	Необходимость, сущность, функции денег	Тесты 1, 2, 9; рефераты
		Денежный оборот: его содержание и структура	
		Безналичный денежный оборот и его организация	
		Формы и виды кредита	
	владеть: навыками использования правовых знаний для оценки функционирования денежно-кредитной сферы экономики и расчетно-платежной сферы реального сектора экономики	Необходимость, сущность, функции денег	Тесты 1, 2, 9; рефераты
		Денежный оборот: его содержание и структура	
		Безналичный денежный оборот и его организация	

		Формы и виды кредита		
ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии и тенденциях развития денежно-кредитной сферы экономики; - содержание методов и инструментов анализа и оценки состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы экономики; 	Денежный оборот: его содержание и структура	Тесты 3, 4, 5, 6, 7, 8; Рефераты и задачи	
		Безналичный денежный оборот и его организация		
		Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы		
		Инфляция		
		Формы и виды кредита		
		Ссудный процент и его экономическая роль		
		Центральные банки и основы их деятельности		
		Коммерческие банки и их деятельность		
ПК-6	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и тенденциях развития денежно-кредитного рынка страны в целях принятия управленческих решений в области инвестирования и кредитования; - использовать методы и инструменты анализа и оценки состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы экономики для принятия решений по инвестированию и кредитованию; 	Денежный оборот: его содержание и структура	Тесты 3, 4, 5, 6, 7, 8; задачи	
		Безналичный денежный оборот и его организация		
		Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы		
		Инфляция		
		Формы и виды кредита		
		Ссудный процент и его экономическая роль		
ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии и тенденциях развития денежно-кредитной сферы экономики; - содержание методов и инструментов анализа и оценки состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы экономики; 	Денежный оборот: его содержание и структура	Тесты 3, 4, 5, 6, 7, 8; Рефераты и задачи	
		Безналичный денежный оборот и его организация		
		Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы		
		Инфляция		
		Формы и виды кредита		
		Ссудный процент и его экономическая роль		
		Центральные банки и основы их деятельности		
		Коммерческие банки и их деятельность		
	ПК-7	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать данные отечественной и зарубежной ста- 	Денежный оборот: его содержание и структура	Тесты 3, 4, 5, 6, 7, 8; задачи

	<p>тистики о состоянии и тенденциях развития денежно-кредитного рынка страны в целях принятия управленческих решений в области инвестирования и кредитования;</p> <p>- использовать методы и инструменты анализа и оценки состояния и тенденций развития денежно-кредитной сферы экономики для принятия решений по инвестированию и кредитованию;</p>	<p>Безналичный денежный оборот и его организация</p> <p>Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы</p> <p>Инфляция</p> <p>Формы и виды кредита</p> <p>Ссудный процент и его экономическая роль</p> <p>Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Коммерческие банки и их деятельность</p>	
	<p>владеть:</p> <p>- навыками осуществления расчетов по оценке доходности вложений и стоимости заемных и привлеченных средств;</p> <p>- способностью принимать решения по инвестированию и кредитованию на денежно-кредитном рынке страны</p>	<p>Денежный оборот: его содержание и структура</p> <p>Безналичный денежный оборот и его организация</p> <p>Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы</p> <p>Инфляция</p> <p>Формы и виды кредита</p> <p>Ссудный процент и его экономическая роль</p> <p>Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Коммерческие банки и их деятельность</p>	Тесты 3, 4, 5, 6, 7, 8; задачи
Промежуточная аттестация			Вопросы к экзамену

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области управления капиталом организаций, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Происхождение и сущность денег (концепции, исторический процесс).
2. Функции денег.
3. Роль денег в воспроизводственном процессе.
4. Виды и функциональные формы денег (товарные и металлические).
5. Виды и функциональные формы денег (символические деньги, два пути их появления).
6. Виды и функциональные формы денег (кредитные деньги, вексель).
7. Виды и функциональные формы денег (кредитные деньги, банкнота).
8. Депозитные деньги (чек, пластиковая карта).
9. Денежный оборот и его структура.
10. Наличный денежный оборот (каналы поступления современных банкнот в денежный оборот).
11. Безналичный денежный оборот, способы его организации.
12. Законы денежного обращения, денежная масса, денежные агрегаты.
13. Скорость обращения денег, два способа определения скорости обращения денег.
14. Денежная система и ее типы, золотой стандарт и его формы.
15. Денежная система России. Виды денежных реформ.
16. Роль Центрального Банка в организации денежного оборота.
17. Прогнозирование налично-денежного оборота. Баланс денежных доходов и расходов населения.
18. Прогнозирование налично-денежного оборота. Прогноз кассовых оборотов.
19. Инфляция и ее виды.

20. Социально-экономические последствия инфляции.
21. Причины и источники инфляции.
22. Виды антиинфляционной политики.
23. Экономическое содержание кредитных отношений.
24. Сущность кредита и его функции.
25. Принципы кредитования, срочность.
26. Принципы кредитования, возвратность.
27. Принципы кредитования, платность.
28. Производные принципы кредитования. Платность.
29. Классификация видов кредита.
30. Государственный кредит, субъекты, особенности, виды.
31. Экономическое содержание коммерческого кредита.
32. Экономическое содержание потребительского кредита.
33. Виды и источники банковского кредита.
34. Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие.
35. Принципы ссудного процента и источники его уплаты.
36. Роль ссудного процента в рыночной экономике, факторы его определяющие.
37. Структура банковской системы РФ.
38. Классификация банков.
39. Статус, цели, функции и операции Банка России.
40. Методы управления банковской системой.
41. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
42. Одноуровневая и двухуровневая банковские системы.
43. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
44. Банковская система России, её современное состояние и проблемы формирования.
45. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
46. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги.
47. Классификация банковских операций. Пассивные и активные банковские операции.
48. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка и обеспечение его устойчивости.

19.3.2. Перечень практических заданий

1. Чем различаются рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег?
2. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера.
3. Что лежит в основе изменения представлений о сущности денег?
4. Постарайтесь выявить как положительные стороны, так и противоречия, связанные с активным использованием денег в экономическом обороте.
5. Исходя из определения сущности денег, ответьте на вопрос: являются ли деньги товаром? Обоснуйте свой ответ. Если Ваш ответ положителен, то укажите, как можно измерить стоимость денег, насколько важна эта информация для экономических субъектов, ведут ли колебания стоимости денег к нарушениям в экономическом цикле.
6. Каковы главные свойства денег в современных условиях, позволяющие им называться деньгами?

7. Объясните смысл фразы «Деньги не могут возникнуть вне товарного производства, но товарное производство может обойтись без денег».
8. Почему денежная эмиссия в рыночной экономике носит кредитный характер?
9. Каков механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора?
10. Имеются следующие данные, д.е.:
 - чековые депозиты (вклады, дорожные чеки) – 536,9;
 - банковские резервы – 55,6;
 - наличные деньги в обращении – 183,5.

Определите:

- M1;
- денежную базу;
- норму обязательных банковских резервов;
- величину депозитного мультипликатора.

11. Как изменится ставка процента по ссудам, если спрос на банковский кредит растет, а избыточные резервы банковской системы остаются неизменными.

12. Предположим, клиенту предоставлен кредит в 100 тыс. д.е. Кредитор предполагает, что инфляция отсутствует, и рассчитывает получить 105 тыс. д.е. Но в обществе развивается инфляция и за год составляет 8%. Какова реальная величина подлежащей возврату суммы, включая проценты? Кто при этом извлечет выгоду, а кто понесет убытки?

13. Увеличение цен вовсе не означает, что покупательная способность денег уменьшится на такую же величину в процентах. Напрамер, в базисном году единица товара стоила 3 тыс. д.е., а в отчетном году – 4,5 тыс.д.е.

а). Как в процентном отношении увеличилась цена в отчетном году по сравнению с базисным годом?

б). Сколько единиц товара можно купить на 9 тыс. д.е. в базисном году, и сколько в отчетном году?

в). На сколько процентов сократилась покупательная способность исходя из динамики цены на данный товар?

14. Если за год номинальный ВВП увеличился с 10 млрд. до 12 млрд. д.е., а дефлятор ВВП составил 125%. Чему будет равна величина реального ВВП при данных условиях?

15. Выгодно ли вкладывать деньги в проект, который требует одноразовых инвестиций в 30 млн. руб. и сулит доход к концу первого месяца 15 млн. руб., к концу второго – еще 15 млн.руб, к концу третьего – еще 15 млн. руб., если ежемесячный темп инфляции равен 1% ? 5%?

16. Предположим, Вы имеете вклад в трех банках по 100 тыс.руб. в каждом. Все банки выплачивают процент из расчета 6% за год, но первый банк производит выплаты один раз в год, второй – один раз в полгода, третий – один раз в квартал. Ежегодный уровень инфляции составляет 4%. Сколько денег Вы будете иметь в каждом из трех банков в конце третьего года при условии, что не будете снимать проценты со счета? С капитализацией и без.

17. Какова будет реальная ставка процента по банковскому кредиту, если номинальная ставка процента составляет 12,5% годовых, а уровень инфляции – 6,1%?

18. Среднемесячный уровень инфляции в 2011 году в России составил 0,49%. Какой должен быть уровень банковской депозитной ставки (годовой), чтобы инфляционные потери вкладчиков были полностью компенсированы?

19. Среднегодовая номинальная кредитная ставка в России в 2009 году равнялась 15,7%, а инфляция – 15,1%. Вычислите реальную кредитную ставку (среднегодовую).

20. В России годовой уровень инфляции снизился с 12% в 2003 году до 11,7% в 2004 году. Номинальная кредитная ставка (среднегодовая) снизилась за эти годы с 13 до 11,4%. Как изменилась реальная кредитная ставка?

21. В Финляндии инфляция (годовая) в 2003 году составила 0,6%, а номинальная процентная ставка (среднегодовая) по депозитам – 1,7% годовых. В Нидерландах, соответственно, инфляция составила 1,7%, а номинальная процентная ставка (среднегодовая) по депозитам – 2,5% годовых. В какой стране было выгоднее иметь банковские депозиты?

19.3.3. Тестовые задания

Комплект №1

В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:

- средство накоплений и сбережений
- мера стоимости
- средство обращения
- средство платежа
- мировые деньги

Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив:

- депозитный сертификат
- акция
- наличность
- сберкнижка на предъявителя

Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив:

- недвижимость
- наличные деньги
- золото
- ценные бумаги

Покупательная способность денег в период инфляции:

- увеличивается
- уменьшается
- не меняется

Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной:

- доллара
- дома
- земли
- ни одного из перечисленных активов

В денежный агрегат M2входят:

- соглашения о перекупке
- акции
- депозитные сертификаты
- ни один из перечисленных элементов не входит в M2

В денежный агрегат M1 НЕ входят:

- депозитные вклады
- монеты
- бумажные деньги
- вклады до востребования в коммерческих банках

Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов M1 и M2 неверно:

- в состав M1 входят элементы с нулевой доходностью
- средняя доходность денежного агрегата M1 меньше, чем M2
- средняя ликвидность денежного агрегата M2 меньше, чем M1
- в составе M2 есть элементы с нулевой доходностью

Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости – это:

- знаки стоимости
- действительные деньги
- банкноты
- казначейские билеты

Эмиссионный доход государства – это:

- разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск
- разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег
- разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег
- разность между доходами и расходами правительства страны

Комплект №2

При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:

- меры стоимости
- средства обращения
- средства платежа
- средства накопления

В настоящее время система «золотого стандарта»:

- отменена во всех странах
- действует в ЕС
- действует в Королевстве Монако
- действует на теневом рынке

Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов – это:

- портативность
- ликвидность
- компактность
- уникальность

Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:

- мировых денег
- средства накопления и сбережения
- средства платежа
- меры стоимости
- средства обращения

При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность в деньгах:

- снизится
- вырастет
- не изменится

Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:

- мировых денег
- средства накопления и сбережения
- средства платежа
- меры стоимости
- средства обращения

К наличным деньгам относится:

- банкнота
- вексель
- облигация
- пластиковая карточка

Эмиссия денег, обусловленная необходимостью покрытия государственных расходов сверх тех доходов, которые получены в распоряжение государства, осуществляется в рамках (указать вид эмиссии):

- обеспеченной эмиссии
- фидуциарной эмиссии
- монопольной эмиссии

Природа современных денег не обеспечивает им устойчивости, как это было с золотыми монетами:

- так как современные деньги не имеют внутренней стоимости
- так как эмиссия денег монополизирована государством
- так как современные деньги выпускаются с принудительным курсом

Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

- система параллельной валюты
- система «хромающей валюты»
- система двойной валюты

Комплект №3

Элемент денежной системы, характеризующийся как законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков – это:

- денежное обращение
- эмиссионная система
- денежный оборот

—предложение денег

Срочные вклады включаются в состав денежного агрегата:

—M1

—M2

—Mo

—не включаются в состав денежных агрегатов

Между понятиями денежная масса и денежная база существует следующее соотношение:

—денежная масса тождественна денежной базе

—денежная масса превышает денежную базу

—денежная база превышает денежную массу

Наличные деньги, средства на расчетных счетах предприятий и граждан, вклады населения в коммерческих банках до востребования входят в состав денежного агрегата (выберите один ответ):

—M1

—M2

—M3

—M0

Количество денег, необходимых для обращения, обратно пропорционально (выбрать верный параметр экономики, исходя из уравнения денежного обращения):

—ценам на товары

—скорости оборота денег

—размеру произведенного продукта

При принудительном взыскании средств, когда бесспорный порядок списания средств со счета должника установлен законодательно, используется следующий документ безналичных расчетов:

—платежное поручение

—аккредитив

—чек

—инкассовое поручение

Отказ плательщика от акцепта – это:

—отказ от оплаты

—депонирование средств для оплаты на специальном счете

—согласие на списание средств со счета для оплаты

—изменение условий платежа

Вид инфляции, рассматриваемый как стимулятор экономической активности в стране – это:

—умеренная инфляция

—гиперинфляция

—галопирующая инфляция

Необходимость появления денег НЕ ВЫТЕКАЕТ из:

—требования соблюдения принципа эквивалентности обмена

—имущественной обособленности производителей товаров

- возникновения кредитных отношений
- перехода к товарному производству

Рационалистическая теория объясняет происхождение денег:

- результатом длительного развития обмена
- необходимостью замены золота в обращении
- как продукта соглашения людей
- эволюцией форм стоимости

Комплект №4

Свойством денег как экономической категории НЕ является:

- всеобщая непосредственная обмениваемость
- самостоятельная потребительная стоимость
- внешняя мера труда
- ничего из перечисленного

Выделите постулат металлистической денежной теории:

- общественное богатство определяется накопленным золотом
- количество денег должно определяться товарной массой
- стоимость денег определяется их номиналом

Деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной стоимости – это:

- знаки стоимости
- действительные деньги
- золотые деньги

Сущность масштаба цен заключается в том, что:

- цена товара уменьшается с уменьшением доходов покупателей
- цена каждого товара выступает как какое-то количество золота
- коэффициент соотношения цен в разные временные периоды

Не является теорией денег:

- номиналистическая теория
- количественная теория
- монетаризм
- кардиналистическая

Товары и услуги продаются с отсрочкой платежа – это функция:

- денег как меры стоимости
- денег как средства обращения
- денег как средства платежа
- денег как средства накопления

В функции денег как средства обращения используются:

- только наличные деньги
- только деньги безналичного оборота;
- и наличные, и безналичные деньги

Банкноты могут быть бумажными («пустыми») или кредитными деньгами в зависимости от:

- эмитированы они казначейством либо центральным банком;

- наличия или отсутствия дефицита государственного бюджета
- наличия или отсутствия обеспечения
- уровня денежно-кредитного регулирования в стране

При золотодевизном стандарте:

- в обращении находится только золотая монета
- в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на валюту
- в обращении находятся золотые и серебряные монеты
- в обращении находятся банкноты, которые размениваются на золото

Комплект №5

Денежное обращение – это:

- кругооборот капиталов в стране
- движение наличных и безналичных денег
- движение наличных денег в сфере обращения

Субъектами денежного обращения являются: 1) физические лица; 2) юридические лица; 3) государство

- 2 и 3:
- 1 и 2
- 1, 2 и 3

Пассивные – это деньги:

- находящиеся на счетах в банках
- наличные деньги, исключенные из оборота («под матрасом»)
- создающие возможность увеличения активных денег в обороте

В основе выделения денежных агрегатов лежит:

- закон денежного обращения
- законодательный акт государства
- степень ликвидности денежных инструментов

Совокупность платежных средств в экономике страны представляет собой:

- денежную массу
- денежную базу
- денежный агрегат
- денежное обращение

Коэффициент монетизации экономики показывает:

- обеспеченность оборота платежными средствами
- уровень инфляции в стране
- количество монет в платежном обороте
- степень развития наличного обращения

На количество денег, необходимое для обращения НЕ влияет:

- сумма цен товаров и услуг, находящихся в обращении
- сумма платежей по долговым обязательствам, по которым наступил срок оплаты
- скорость оборота денег
- количество взаимопогашаемых платежей
- количество денег в нашем кошельке

Наличные деньги в обращении входят в состав:

- агрегата M₀
- агрегата M₁
- агрегата M₂
- 1#в состав всех агрегатов

Ценные бумаги:

- входят в состав агрегата M₁
- входят в состав агрегата M₂
- 1#входят в состав агрегата M₃
- не включаются ни в один из агрегатов

Принцип денежного обращения заключается в том, что:

- товарооборот должен быть ограничен денежной массой
- денежная масса должна быть ограничена государством, а товарооборот –
ничем
- 1#денежная масса должна быть ограничена потребностями товарооборо-
та

Комплект №6

Уменьшение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:

- 1#развитие безналичных расчетов
- увеличение отсроченных долгов
- уменьшение скорости оборота денег
- сокращение кредитных отношений

В состав агрегата M₁ НЕ ВХОДИТ такой элемент, как:

- разменная монета
- средства на расчетных счетах предприятий
- депозиты населения до востребования
- 1#срочные депозиты населения

Увеличение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:

- сокращение долговых обязательств
- увеличение скорости оборота денег
- развитие кредита
- 1#увеличение объема производства товаров и услуг

Агрегат M_{2X} учитывает:

- всю наличную валюту в стране в пересчете на рубли
- 1#все виды депозитов в иностранной валюте, в пересчете на рубли
- внешние долги государства в иностранной валюте в пересчете на рубли

Число раз, которое денежная единица тратится на приобретение товаров и услуг в течение года – это:

- денежный оборот
- 1#скорость обращения денег
- объем денежной массы
- количество денег в обращении

Акцепт – это:

- 1#согласие на платеж

- отказ от платежа
- проведение платежа
- речь лица, для которого данный язык является неродным

Всегда списание денежных средств в бесспорном порядке осуществляется при использовании:

- аккредитива
- платежного требования
- 1#инкассового поручения
- платежного поручения
- чека

Отсроченный платеж означает, что:

- средств нет и нет возможности получить отсрочку или кредит
- 1#установлен новый срок по данному платежу
- денежное обязательство исполнено до истечения срока
- денежное обязательство погашено в срок

Просроченный платеж означает, что:

- установлен новый срок по данному платежу
- получен кредит для покрытия платежа
- получена отсрочка по данному обязательству
- 1#средств для платежа нет и нет возможности получить отсрочку

Из данных видов ценных бумаг, расчетным документом, используемым при безналичных расчетах, является:

- облигация
- 1#чек
- коносамент
- варрант

Комплект №7

Из всех расчетных документов, используемых при безналичных расчетах, ценной бумагой является:

- платежное требование
- 1#чек
- аккредитив
- инкассовое поручение
- готовая продукция

Из перечисленных элементов современной денежной системы в настоящее время официально не устанавливается:

- виды денег
- 1#масштаб цен
- эмиссионный механизм
- механизм денежно-кредитного регулирования

Движение денежных средств в наличной и безналичной формах называется:

- денежным оборотом
- 1#денежным обращением
- скоростью оборота денег

Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется:

- девальвация
- 1#реставрация
- нуллификация
- деноминация

Дефляционная политика – это:

- контроль над ценами и заработной платой
- 1#политика снижения государственных расходов и усиления налогового пресса
- политика повышения платежеспособного спроса

При налично-денежном обращении деньги выполняют следующие функции:

- средства накопления и средства платежа
- средства обращения и мировых денег
- 1#средства платежа и средства обращения

Формула Фишера показывает:

- 1#зависимость уровня цен от денежной массы
- зависимость денежной массы от платежеспособного спроса
- зависимость уровня цен от предложения товаров

Форма расчетов, при которой банк обязуется выплатить поставщику товара за счет покупателя определенную сумму при представлении продавцом соответствующих документов, называется:

- инкассо
- 1#аккредитив
- чек

Золотой запас в стране выполняет функцию денег как:

- меры стоимости
- средства платежа
- 1#средства накопления

Полноценные деньги – это:

- 1#золотые и серебряные монеты
- банкноты, имеющие покупательную способность
- бумажные деньги с официальным золотым содержанием

Комплект №8

Закон денежного обращения вывел:

- Дж. Кейнс
- 1#К. Маркс
- А. Смит

Элементами современной денежной системы являются: 1) денежная единица; 2) условия обмена денег на золото; 3) эмиссионная система; 4) виды денег; 5) денежная масса:

- 1, 2 и 5
- 1#1, 3 и 4

- 1, 2, 3 и 4
- 2, 3 и 5
- 1, 2, 3, 4 и 5

Соотношение между золотыми и серебряными монетами фиксировалось государством при системе:

- параллельной валюты
- 1#двойной валюты
- «хромающей валюты»

Если темпы инфляции в стране составят 8% в год, то инфляция будет называться:

- 1#ползучей
- подавленной
- галопирующей
- гиперинфляцией

В состав денежного агрегата M2 входят: 1) наличные деньги; 2) депозитные деньги; 3) вклады до востребования; 4) ценные бумаги:

- 1 и 3
- 1, 3 и 4
- 1#1, 2 и 3
- 1, 2, 3 и 4

Увеличение скорости обращения денег:

- 1#уменьшает денежную массу
- увеличивает денежную массу
- денежная масса остается неизменной

Стоимость денег определяется их номиналом – это постулат:

- 1#номиналистической теории денег
- металлистической денежной теории
- количественной теорией денег

В состав денежного агрегата M1 входят: 1) наличные деньги; 2) депозитные сертификаты; 3) вклады до востребования; 4) ценные бумаги:

- 1, 3 и 4
- 1#1 и 3
- 1, 2, 3
- 1, 2, 3 и 4

Количественным показателем денежного обращения является:

- закон денежного обращения
- 1#денежная масса
- денежный мультипликатор

Средства измерения цен всех товаров в определенном количестве золота называется:

- законом стоимости
- 1#масштабом цен
- свойством денег

19.3.6. Темы рефератов

1. Происхождение, сущность и эволюция денег.
2. Марксистская теория происхождения денег.
3. Эволюция форм стоимости.
4. Полноценные и неполноценные деньги. История и перспективы.
5. Современные виртуальные платёжные системы (на примере создания и функционирования биткоина).
6. Эволюция взглядов на роль денег в современной экономике.
7. Теории денег.
8. Современный монетаризм.
9. Деньги Древней Руси.
10. Деньги Древнего Рима и Древней Греции.
11. Сущность и виды инфляции.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Специфика инфляции и борьбы с ней в современной России.
14. Кредитная и банковская системы государства.
15. Денежно-кредитная система современной России. История создания.
16. Денежно-кредитная система США (Германии, Франции, Великобритании). И других стран.
17. Особенности формирования и развития банковской системы России.
18. Сущность и основы функционирования двухуровневой банковской системы.
19. Как банки создают новые деньги.
20. Виды денежных реформ, предпосылки и условия их проведения.
21. Денежно-кредитная политика России на современном этапе развития экономики.
22. Формы и методы антиинфляционной политики.
23. Мировая валютная система и ее эволюция.
24. Мировой рынок золота сегодня.
25. Международный валютный фонд: история создания, направления и перспективы деятельности.
26. Международный банк реконструкции и развития.
27. Проблема неплатежей и возможные пути ее решения.
28. Коммерческие банки, активные и пассивные операции.
29. Функции и операции инвестиционных банков.
30. Функции и операции ипотечных банков.

31. Банковские риски и способы их страхования.
32. Развитие рынка банковских услуг в России.
33. Формирование ресурсной базы коммерческих банков в условиях санкционных ограничений.
34. Функции Центральных банков в странах с рыночной экономикой.
35. Специфика функционирования ЦБ России на современном этапе его развития.
36. Организация денежного оборота.
37. Понятие и структура платёжной системы.

38. Денежные реформы и особенности (условия) их проведения.
39. Денежно-кредитная система США. (Или Германии, Франции, Великобритании, Японии и др. стран.)
40. Парабанковская система государства.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (тестирование, выполнение практических заданий). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы и практические задания, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление/специальность 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Б1.0.17. Деньги, кредит, банки

Профиль подготовки «Экономика рынков»

Форма обучения - очная

Учебный год 2023-2024

Ответственный исполнитель: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита,

_____ Абрамов С.А. 11.05.2021

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/ специальности _____ Качур О.В. 12.05.2021

Зав.отделом обслуживания ЗНБ _____ Воищева Е.В. 12.05.2021

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета, протокол от 16.04.2021 № 4